

Majbritt Augustinus

Stille ADHD

Fortællinger om børn og unge med ADD

Dansk Psykologisk Forlag

2019, Pris: 278 kr.

Jeg arbejdede for mange år siden i et amt, hvor fokus i den grad var på: "tidlig indsats bedre fremtid", når man talte om "børn i vanskeligheder." Denne holdning føler jeg i den grad fyldte mig, når jeg læser om børn og unge med ADD. Vi bør blive bedre til at finde børn med ADD tidligere end det nu synes at være tilfældet.

De fleste har hørt om / oplevet børn og unge med ADHD. På verdensplan skønner man, at der er 3-5% med ADHD, hvoraf ca. 20% af disse har ADD uden det store H. ADD er således en variant af ADHD.

Børn og unge med ADD er børn uden Hyperaktivitet, de bliver ofte overset og diagnosticeret sent, fordi de fremstår som stille personer. Disse børn gør meget lidt væsen af sig selv, række sjældent fingeren i vejret. For de unge, der er vokset op i strukturerede hjem og som følger fagligt med, kan det være meget svært at opdage, at der er et reelt problem.

ADD handler om en forstyrrelse i opmærksomhed, hvor hyperaktivitet ikke er synlig. Børnene med ADD bliver hurtigt distraheret, fordi de ikke kan lukke af for irrelevante stimuli. De kan have svært ved at skifte fokus fra en situation til en anden.

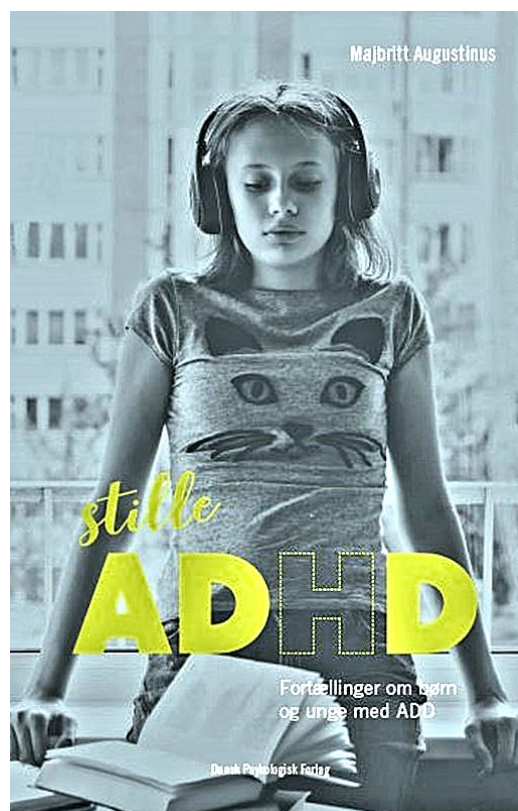
De har svært ved at planlægge og skaffe overblik. Hver 4. med ADD har indlæringsvanskeligheder. Det kan også knibe med at have føling med andres grænser. Børnene kan være glemsomme og have humørsvingninger og de bliver ofte hurtigt trætte.

Bogen er rent grafisk sat op på en måde, så langt de fleste af de indlæg, som de unge har om egen situation er sat op med stiplede rammer (side 61-94/ 147-160 / 147-160), sider som jeg tror de unge vil labbe i sig, fordi det betyder meget for ens eget selvbillede, at høre om andre med samme problematikker.

På grund af de lidt mudrede billede, bliver børn og unge med ADD ofte fundet i en sen alder. Det kan være, at der er stor forskel på hvorledes hjem og skole oplever disse børn. På scanningsbilleder hos børn og unge med ADD, kan man i øvrigt se, at der er en lavere aktivitet i visse dele af hjernen.

For mange med ADD viser udfordringerne sig først i unge-årene. De unge har svært ved af afkode sociale koder eller måske kommer de til at sige noget, som ikke er passende, desuden har de lav selvværdsfølelse, nogle har også selvmordstanker, andre skærer i sig selv. Dog skriver bogens forfatter at børn og unge med ADD ikke selv er særligt bevidste om at de udskiller sig fra andre, selv om de har en adfærd, som afviger fra det normale.

I bogen gennemgås, hvordan man testes for ADD. I første omgang handler det om at få den grundlæggende viden om symptomerne på ADD og hvordan man skal lære at leve med disse symptomer, hvor det for mange handler om en livslang følgesvend. Det påpeges, at den måde skolen er på i dag, gruppearbejde, ansvar for egen læring og larm gør, at de stille børn med ADD



falder lettere igennem end tidligere. Man behandler børn med ADD med medicin, jeg har svært ved at se ud fra bogens beskrivelse, hvor mange det reelt drejer sig om.

Bogen slutter med at understrege, at jo tidligere man finder børn med ADD og giver dem den støtte de har brug for, jo større er chancen for at de klarer sig. Bogens layout er lækkert, siderne er ikke for overfyldte og der er plads til at lave understregninger.

På en klar og indsigtfuld måde præsenterer bogen viden om ADD og de symptomer, det handler om. Bogen er vigtig læsning for forældre, professionelle og de unge selv, der har fået diagnosen ADD. Men den rækker videre, idet den også bør læses på læreruddannelsen, så skolen kan blive bedre til at sætte fokus på stille børn, der måske har nogle dybereliggende problemer.

Birgitte Franck