

Antimobbestrategi for:

Fredericiaskolen og Møllebakkens interne skole, Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi

Gældende fra: 1/8 2020

Revideres: 1/8 2021

Formål:

Vi vil fremme trivslen på Fredericiaskolen.

Alle med kontaktflade til Fredericiaskolen - elever, personale og forældre, ved at mobning ikke tolereres og skal forebygges og bekæmpes. Alle bidrager til en fælles mobbefri kultur.

Målsætninger:

Vi vil identificere og stoppe mobning

Vi vil arbejde målrettet på at forebygge mobning

Vi vil inddrage eleverne aktivt i forebyggelsen og bekæmpelsen af mobning

Vi vil fremme en god og anerkendende omgangstone

Vi vil skabe og understøtte en rummelig kultur med plads til forskellighed

Definition af mobning blandt eleverne:

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne

at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden

at sprede skadelige rygter

flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter

bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
at tage eller ødelægge den andens ting
at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil
osv.

Definition af digital mobning:

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

Anonymitet – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.

Stopper ikke – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.

Eksponering – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Digital mobning (eller cyberchikane) er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Flydende roller – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

Det gør vi for at forebygge mobning:

Ledelse

Er en god rollemodel i dagligdagen i omgangen med andre mennesker.

Støtter den enkelte medarbejders arbejde for trivsel blandt eleverne.

Har kontinuerligt fokus på, om skolen har de nødvendige ressourcer og kompetencer blandt personalet i forhold til at bekæmpe mobning og digital mobning samt skabe trivsel.

Sikrer rammer for vedvarende fokus og opfølgning på antimobbestrategien.

Medarbejdere

Er gode rollemodeller i dagligdagen i vores omgang med andre mennesker.

Er opmærksomme på tegn på mistriivsel så som

- øget fravær
- hyppig mave- og eller hovedpine
- tristhed

- aggressiv adfærd
- ensomhed
- indesluttet og tavs
- lavt selvværd og mangel på selvtillid
- negativ ændring i fagligt niveau

Elever

Er opmærksomme på at tale ordentligt til alle.

Siger tydeligt stop, hvis de selv oplever mobning eller ser andre blive mobbet. Efterfølgende kontaktes en lærer eller pædagog.

Siger det til en lærer eller pædagog, hvis nogen fortæller om noget alvorligt – for eksempel omkring mobning.

Hvis du ser en, der er trist og ked af det, eller som går alene, så spørg om personen er OK.

Forældre:

Er gode rollemodeller for børnene.

Kontakter skolen på en positiv måde ved tegn på mistrivsel.

Samarbejder med skolen om bekæmpelse af mobning.

Involverer sig aktivt i børnenes skolegang.

Det gør vi for at forebygge digital mobning:

Ledelse

Støtter den enkelte medarbejders arbejde for digital trivsel blandt eleverne.

Har fokus på at udvikle personalets kompetencer i forhold til arbejdet med trivsel og digital mobning.

Medarbejdere

Underviser i netbrug og webetik.

Underviser i hensigtsmæssig kommunikation på nettet.

Er opmærksomme på tegn på mistrivsel.

Elever

Følger retningslinjer for god kommunikation på nettet.

Er opmærksomme på, at der altid er en modtager til det, du skriver eller slår op på nettet.

Hvis du oplever mobning på nettet - uanset om det er rettet mod dig selv eller andre, så sig det til en voksen.

Forældre

Er interesserede i barnets digitale liv.

Er gode rollemodeller for kommunikation på nettet.

Giver barnet klare retningslinjer for kommunikation på nettet.

Giver barnet klare retningslinjer for brug af billeder og videoer på nettet.

Sådan griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning:

Ledelse

Går ind i konkrete sager, når det skønnes hensigtsmæssigt af medarbejdere og forældre.

Medarbejdere

Taler med de enkelte elever om situationen.

Kontakter de implicerede forældre, hvis det skønnes nødvendigt.

Orienterer ledelsen.

Underretter teamet omkring klassen samt eventuelt elevhjem.

Kontakter AKT-lærer for at lægge strategi for arbejdet med de enkelte elever og klassen

Elever

Siger stop til mobberen, hvis det er muligt.

Fortæller om oplevede episoder til lærer, pædagog eller forælder

Sådan sikrer vi, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen:

Strategien præsenteres på Pædagogisk Rådsmøde.

Strategien lægges tilgængelig på Medarbejderintra.

Der arbejdes med strategien i alle klasser.

Strategien udsendes til alle forældre via Forældreintra.

Strategien kan drøftes på forældremøder.

Strategien er vedtaget 05-12-2017 af Pædagogisk Råd