

Elevoplysninger	
Elevens fulde navn:	
Elevens CPR nr.:	
Adresse:	
Postnr. og by:	
Klassetrin:	

Forældreoplysninger	
Moderens navn:	
Moderens CPR nr.:	
Adresse:	
Postnr. og by:	
Telefonnummer:	
Mailadresse:	
Faderens navn:	
Faderens CPR nr.:	
Adresse:	
Postnr. og by:	
Telefonnummer:	
Mailadresse:	
Myndighedshaver(e)	

Skole og PPR oplysninger	
Skole:	
Adresse:	
Postnr. og by:	
Telefonnummer:	
Mailadresse skole:	
Navn og mailadresse klasselærer:	
Kommune:	
PPR:	
Adresse:	
Postnr. og by:	
Telefonnummer:	
Navn og mailadresse talehørekonsulent:	

Bemærk: Tilmelding til kurset er bindende	
EAN-nummer:	Rersonref.:

Dato

Underskrift

Oplysninger om elevens høreapparat (HA)/CI/BAHS og ekstra høreteknisk udstyr		
Hvilke høreklub er eleven tilknyttet?		
HA/CI/BAHS		
HA	Højre øre	Venstre øre
CI	Højre øre	Venstre øre
BAHS	Højre øre	Venstre øre
Er der aktiveret T og/eller MT-mulighed, så eleven kan lytte via teleslynge?		
	Ja	Nej

Hvis det ønskes, at eleven anvender eller prøver at anvende ekstra høreteknisk udstyr på BørneHøreKurset, skal der være aktiveret T og/eller M+T-mulighed på HA/CI/BAHS (kan aktiveres på høreklub eller Ci-Center).

Anvender eleven ekstra høreteknisk udstyr i skolen? (vedhæft evt. foto af udstyret)	Ja	Nej
Fabrikat / type		
Antal lærermikrofoner:	Antal elevmikrofoner:	

Elevmodtager	Telespole i/på HA/CI/BAHS Via halsteleslynge Via rumteleslynge Mini-modtager€ på HA/CI/BAHS Andet:
Loftmikrofon(er) / Grænseflademikrofon(er) Soundfieldudstyr	

I hvilke fag bliver der anvendt høreteknisk udstyr

Vigtigt: Husk at vedlægge hørekurve fra sidste høreklubbesøg!

Oplysninger om eleven
Indstillingsårsag:
Hvordan opleves høretabet at indvirke på skolearbejdet?
Gør eleven selv opmærksom på ikke at have hørt en gennemgang/dialog i undervisningen?
Skal eleven have hjælp til at huske at bruge HA/CI/BAHS eller andet høreteknisk udstyr - eller klarer eleven det selv?
Elevens faglige niveau:
Eventuelle støtteforanstaltninger (f.eks. støttetimer):
Elevens sociale kompetencer:
Er der andre årsager end høretabet, der indvirker på elevens funktionsniveau? (evt. diagnose):
Har eleven brug for ekstra opmærksomhed / støtte på BørneHøreKurset?