

HØRETAB INFO - nu som 4 hæfter.

Materialecentret 2017.

Kan fås gratis, hvis man er tilknyttet Materialecentrets ordning med PPR.

Materialecentret har over en årrække haft en hjemmeside: www.hoeretab-info.dk, der har bragt megen relevant viden om høretab. Disse informative sider er nu udgivet som 4 hæfter. Hæfterne er lækre i deres udformning. Det er smart med spiral ryk, når man skal bruge hæftet som et arbejdsmateriale. Opsætningen er lækker og minder om Hahnenmaterialer: Ikke for tekst-tunge sider, mange lækre fotografier og tegninger, der understøtter f.eks lyde i børnehaven eller skolen. Her er ingen undskyldning for ikke at læse disse hæfter, hvis man har et barn med høretab, hvad enten man er forældre eller professionel. Materialerne egner sig ekstremt godt som kursusmateriale.

Der er udgivet 4 hæfter:

- Hørebogen -audiologi i øjenhøje
- Det 0-6 årige barn med høretab
- Skoleelever med høretab
- På ungdomsuddannelse med et høretab.

Det første hæfte fokuserer på:

- Høretab og audiologisk behandling
- Sprog på lyd og høretab
- Kognitive processer
- Emotionelle processer.

Til hæftet er der knyttet arbejdsark. Hæftet er tænkt som et samtaleværktøj mellem barnet, forældre og fagpersoner. Hæftet er tænkt i forhold til det enkelte barn med hørenedsættelse og vil kunne bruges i forskellige situationer og i forskellige aldre.

Det næste hæfte i serien handler om det 0-6-årige med høretab med fokus på:

- høretabets betydning
- lytte-og sprogudvikling
- inklusion i dagtilbud.
- Hæftet har 10 kapitler, der er inddelt i forskellige farver. Et genialt materiale til dialog mellem de mennesker, der er omkring barnet.

Hæfterne er gode, fordi man kan strege under, skrive kommentarer i margin med videre. På bare 67 sider gives megen grundig information, som i den grad lægger op til vidensdeling mellem forældrene, der kender barnet godt og de fagpersoner, der skal møde barnet i vuggestue eller børnehave.

Det følgende hæfte fokuserer på: Skoleelever med høretab. På hjemmesiden kan du finde relevante links og videoklip, der supplerer teksten. Enhver lærer, der skal have en elev med høretab i sin klasse, bør være bekendt med dette materiale, før de møder eleven. Og ikke at forglemme, skolelederen bør også have dette materiale, for at forstå, hvor der måtte være udfordringer med en elev med høretab i klassen.

Der er fokus på placering i klassen, akustik, tekniske hjælpemidler, kommunikation i klassen, skole-hjem samarbejde, rådgivning og vejledning, VISO, fritid og afslutning på grundskolen. Husk også

at give dette hæfte til nye lærere på klassen. Når problematikker bliver beskrevet grundigt, bliver de lettere at forholde sig til.

Det sidste hæfte handler om at være: På Ungdomsuddannelse med høretab eller sagt på en anden måde, at forberede såvel den unge med høretab som ungdomsuddannelserne på, hvad det vil sige at have en ung med høretab. Her handler det om selv at tage ansvar. Måske en rigtig god idé at bruge dette hæfte som grundlag for en snak med den unge og gennemgå den køreplan, der er skitseret i hæftet .

Om de 4 materialer må man sige, at der er samlet rigtig meget viden, som man kan tage afsæt i og bygge videre på. Hæfterne er skrevet i et let tilgængeligt sprog, hvilket betyder, at de kan og vil blive brugt af mange.

Hvis jeg kunne bestemme, så skulle der ikke være voksne omkring barnet med høretab, der ikke havde fået disse hæfter, læst dem og været i dialog omkring de mange oplysninger, som hæfterne rummer.

Det er fantastisk, at man kan få så megen viden gratis. Tak fordi Høretab-info nu også er udkommet i papirform.

Birgitte Franck