

Vibeke Flarup og  
Else Maarssø  
**Ind og ud  
med sproget**  
**Opgaver til inspiration og  
konkret sprogarbejde med  
børn mellem 2 og 7 år.**

Dafolo, udgivelsesår 2011  
pris mappe og CD kr.1074

Jeg faldt over en ikke helt ny bog, som jeg synes støtter sprogarbejde på en god måde, hvad enten vi taler om børn med høretab eller børn, der af andre grunde har brug for fokus på sprogstimulering.

Målet med denne kopimappe er at give pædagoger i dagtilbud en konkret håndsrækning i det daglige

sprogstimulerende arbejde samt at bevidstgøre medarbejderne om, at det er vigtigt at arbejde systematisk og bevidst med børnenes sprog. Og ikke mindst at det er rigtig vigtigt at vide, hvorfor man gør, som man gør.



Forslagene i kopimappen henvender sig til børn mellem 2 og 7 år. Materialet er tænkt til både børn der har brug for en generel indsats og børn, der har behov for en fokuseret indsats.

- Mappen er delt op i 3 dele:
- småbarnet 2-3 år
- børnehavebarnet 3-5 år
- førskolebarnet 5-7 år.

Det gode ved materialet er, at for hver del findes en side, hvor almindelig sprogudvikling i aldersgruppen beskrives og eksemplificeres samt ideer til, hvordan man kan arbejde med sproget.

Vi ved, at sproget udvikles i samspil - men bedst med en voksen. Sprog udvikles under alle omstændigheder i samspil med de vigtige omsorgspersoner. **Sprog udvikler sig ved faste rutiner og mange gentagelser.**

Der fokuseres også på de fysiske rammer, dels på lyd og akustik og på lys - samt på hvordan den voksne skal være en god og bevidst sprogmodel for børnene.

Kopimappen er dejlig konkret i den måde, den tager fat på begrebsudvikling og ordforråd. Modellen "the dogness of the dog" viser på en sjov måde, hvordan man med ordet "hund" i fokus kan udbygge og udbygge med ord, der har med "hund" at gøre og hvordan dette kan udbygges i takt med barnets alder.

Der fokuseres også på "dialogisk oplæsning", som er en metode til, hvordan man kan folde en læsetekst ud og bearbejde den.

Dernæst følger selve kopimappen med konkrete ideer til sproglege, der kan gennemføres med ét barn eller i en gruppe. Der er stof til såvel børn i dagtilbud som i børnehaveklassen.

Bogens mål er at bygge bro mellem teoretisk viden og praksis arbejde, hvilket lykkes til fulde. Der fokuseres på receptivt sprog og produktivt sprog og der sættes mål på, hvad man ønsker at opnå med de enkelte aktiviteter.

Dette materiale vil være en brugbar håndsrækning, når audiologopæden skal henvise forældre eller professionelt personale til sproglige lege.

Der er kun en ting at sige, få fat på materialet og kom i gang.

Med selve mappen følger en cd-rom, der indeholder alle de aktivitetsforslag, der vises i mappen

Birgitte Franck