

Jørgen Lyhne, Anna Marie Langhoff Nielsen

## **DANSK PÆDAGOGISK UDVIKLINGSBESKRIVELSE 0 - 6 ÅR**

Dansk Psykologisk Forlag, 2012.

Pris 498 kr. incl. moms

Udviklingsbeskrivelsen skal belyse barnets kompetencer og især udviklingspotentialer for at man skal kunne tilrette en pædagogisk indsats til gavn for det enkelte barn og måske inddrage eksperter med henblik på yderligere udredning. I materialet har man valgt at fokusere på ni udviklingsområder, som beskrives nærmere i materialet og som igen er inddelt i 14 udviklingstrin.

Man forestiller sig, at besvarelsen af udviklingsbeskrivelsen foregår ved at en person interviewer en eller to andre personer, for at få et så nuanceret syn på barnet som muligt. Den ene skal gerne kende barnet godt. Her *forestiller jeg mig*, at det *kunne* være en af barnets forældre i en del tilfælde, men dette er ikke beskrevet i materialet.

Ved hver beskrivelse har man mulighed for at svare: *gør det/ gør det nogle gange/gør det ikke/ved ikke/ svar baseret på gæt/ svar der skal kommenteres yderligere*. Der findes en klar beskrivelse af, hvordan man giver point til de forskellige svar.

Udviklingsbeskrivelsen kan anvendes til alle børn i aldersgruppen både børn med normalt udviklingsforløb og til børn med funktionsnedsættelser. For at have udført beskrivelsen skal der laves en udviklingsprofil og en skriftlig sammenfatning af svarene indenfor de 9 udviklingsområder. Det drejer sig om at fokusere på barnets stærke sider, motivation og interesser. Så det handler om et udredningsredskab, der

belyser barnets zone for nærmeste udvikling - også set i forhold til de pædagogiske læreplaner.

Kategorierne: opmærksomhed/hukommelse/leg/sprog og kommunikative kompetencer/sociale kompetencer/ selvkontrol/ grov motorik/ finmotorik/ færdigheder i dagligdagen/ er valgt for at kunne fokusere på alsidigheden i barnets udvikling. Materialet har været igennem en grundig afprøvning og validering, før det blev publiceret.

Programmet støttes af en indlagt dvd, der både kan bruges til PC og Mac.

Der er tale om et grundigt gennemarbejdet materiale i en lækker udformning med fokus på, at der skal mere end en person til at vurdere barnet og at det handler om at bruge materialet på en fremadrettet, positiv måde. Endelig det kan ikke siges for tit, at børn udvikler sig et meget forskelligt tempo. Med den gode beskrivelse til hvordan materialet kan bruges, handler det bare om at komme i gang.

Men sagt med et smil – udvikling rykker sig på nogle punkter. At børn i 3½ års alderen begynder at have kontrol med simple spil på computer, har udviklingen nok gjort sit til at ændre.

**Birgitte Franck**