

# Center for Høretab Rådgivning og Uddannelse




Vi samler, udvikler, anvender og formidler viden om børn med høretab

## De første skridt Sprog-, tale og lytteudvikling

  
Region Syddanmark





*Forventede  
milepæle i  
sprog-, tale- og  
lytteudvikling*

Jeres barn har fået konstateret et høretab, som kan få indflydelse på, hvor godt han eller hun lærer at sige og forstå ord. Høretabet kan være permanent i bare det ene af ørerne. Det kan være i begge ører men kaldes "lille" eller "mild grad". Høretabet kan komme og gå, hvis jeres barn har mange problemer med væske eller infektion bag ved trommehinden. Enhver form for hørevanskelighed kan bevirke, at et barn tilegner sig sproget langsommere eller udtaler talesprogslydene mindre klart end andre jævnaldrende børn, der ikke har høretab

Sprog skal opfanges, ikke optrænes!  
Jeres barns hørepædagog kan forklare jer nærmere, hvordan et høretab kan begrænse, hvor meget af sproget barnet er i stand til at "fange", især når I taler inden for en afstand af mere end bare få meter, eller når der er nogen som helst form for baggrundsstøj. Det er vigtigt med en hurtig kontakt mellem jer og jeres tale-hørepædagog og/eller jeres barns ørelæge for at minimere en mulig langtidseffekt.

### **fødsel – 3 måneder:**

- forskrækkes ved kraftige lyde
- opmærksomhed over for lyd
- blinker eller spærrer øjnene op ved støj

### **3 – 4 måneder:**

- bliver stille ved mors stemme
- stopper en legeaktivitet for at lytte til nye lyde
- kigger rundt efter lydkilde hvis den ikke er i syne

*Forventede  
milepæle i  
sprog-, tale- og  
lytteudvikling*

**6 - 9 måneder:**

- nyder musikalsk legetøj
- titte-bøh'er og klukker med tonefald
- siger 'mam mam'

**12 – 15 måneder:**

- reagerer på sit eget navn
- reagerer på "nej"
- bruger 3 til 5 ord
- imiterer nogle lyde

Spæde småbørn taler ikke – men de lytter og lærer. I de første måneder af livet, længe inden et barn faktisk begynder at tale, er de auditive områder af hjernen, hvor lyden bearbejdes, travlt beskæftiget med at udvikle de sprogcentre, barnet har brug for. Hvis disse auditive områder ikke stimuleres med konstant lyd igennem de første måneder, vil områderne ikke udvikles fuldt ud! Hvis barnet er vokset fra en kronisk mellemørebetændelse og/eller barnet har fået høreapparater, kan barnet alligevel fortsat have sproglige vanskeligheder

Sommetider kan der ske misforståelser på grund af hørevanskeligheder.

Det kan tolkes som dårlig opførsel, hvis et barn pludselig skruer op for TV, eller måske opstår der indlæringsvanskeligheder pga. disse "små høretab", fordi barnet ikke "fanger" alt, som bliver sagt, og kan misforstå vigtig information.

Børn uden udviklingsmæssige forsinkelser eller hørevanskeligheder gør alt i dette skema indenfor de angivne alderstrin. Fordi jeres barn har et høretab, kan han eller hun udvikle sig langsommere. Hvis I ser nogen form for forsinkelse, så sørg for at få hjælp. Samarbejde med tale/hørepedagog fra lokalt PPR kan inspirere jer til, hvordan I kan stimulere jeres barns sproglige udvikling, tale og høretræning gennem hverdagsaktiviteter mellem barn og familien. Sådan et samarbejde kan også hjælpe jer med at tjekke, at den sproglige indlæring holder sig på sporet.

### **18 – 24 måneder:**

- kender legemsdele
- bruger 20 – 50 ord
- bruger 2-ords sætninger
- 50% af talen er forståelig for fremmede

### **Ved 36 måneder:**

- kan omkring 500 ord
- bruger 4 – 5-ords sætninger
- 80% af talen er forståelig for fremmede



Husk!

Sprog skal opfanges,  
ikke optrænes!

Hvis du har brug for  
kontakt  
med en tale/hørepedagog,  
så kontakt dit lokale PPR  
kontor.

Oversat tilpasset danske forhold med tilladelse fra Karen L. Andersen, Ph.D., hearing consultant. Florida, USA, af Aida Regel Poulsen, Majken Mikkelsen og Bodil Nørregaard Hansen, Center for Høretab

Center for Høretab,

januar 2010

Du er altid velkommen til at kontakte os:



## Center for Høretab

Merkurvænget 2  
7000 Fredericia  
tlf. + 45 76201151  
cfh@cfh.dk  
www.cfh.dk



Region Syddanmark