

Henvisningsskema til vidtgående specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 3.

Sendes eller mailles til:

Center for Høretab
Fredericiaskolen
Merkurvænget 2
7000 Fredericia

anmodning.ckv@rsyd.dk (sikker post)
eller
cfh@rsyd.dk

_____ Kommune visiterer hermed følgende elev til vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 3.

Cpr.nr.:	
Fornavn(e):	Efternavn:
Adresse:	

Mors navn:	Tlf.nr.:
Adresse:	E-mail:
Fars navn:	Tlf.nr.:
Adresse:	E-mail:
Forældremyndighed (sæt X): Fælles: Mor: Far:	
Evt. plejefamilies navn:	Tlf.nr.:
Adresse:	E-mail:

Nuværende tilbud (børnehave, specialbørnehave, skole):
Henvises til undervisning på følgende klassetrin:
Handicap/vanskeligheder:

Supplerende oplysninger bedes vedlagt (se bilag)

Skoleforløb:

Klasse:	Årstal:	Skole:
Børnehaveklasse		
1. Klasse		
2. Klasse		
3. Klasse		
4. Klasse		
5. Klasse		
6. Klasse		
7. Klasse		
8. Klasse		
9. Klasse		
10. Klasse		

Pædagogisk psykologisk rådgivning i:
PPR kontaktperson:
Evt. sagsbehandler i henhold til Serviceloven:
Ønskes eleven optaget på elevhjem: Ja, fuldtids (ma-fr) _____ Ja, deltids (angiv antal overnatninger pr. uge) _____ Nej _____

Forældrenes accept af visitering og evt. kommentarer
Dato:
Underskrift: _____

Kommunens godkendelse af vidtgående specialundervisning på Fredericiaskolen, Center for Høretab

Herunder oplysninger om henvisning til foranstaltninger i henhold til den sociale lovgivning samt godkendelse heraf.

Dato:

Underskrift: _____

Betalingsaftale sendes til:

Afdeling: _____

Bestillers navn: _____ Tlf.: _____

e-mail: _____

EAN nr.: _____

Kommunens godkendelse af optagelse på Center for Høretabs elevhjem

Herunder oplysninger om henvisning til foranstaltninger i henhold til den sociale lovgivning samt godkendelse heraf.

Dato:

Underskrift: _____

Betalingsaftale sendes til:

Afdeling: _____

Bestillers navn: _____ Tlf.: _____

e-mail: _____

EAN nr.: _____

Vedrørende henvisning til den vidtgående specialundervisning på Fredericiaskolen

Med henblik på at opkvalificere skoleplacering og undervisning i forbindelse med visitering af børn til den vidtgående specialundervisning ønskes følgende at indgå i det skriftlige materiale, der vedlægges visitationsskemaet:

- ◆ Beskrivelse af barnets opvækst, herunder oplysninger om pludselige ændringer i barnets adfærd. Såfremt forældrene ønsker at bidrage skriftligt er deres bidrag velkommen.
- ◆ Beskrivelse af de pædagogiske tiltag; daginstitution og skoleplacering frem til dato.
- ◆ Beskrivelse af hvordan skolen har søgt at tilpasse undervisningen, så den rummer udfordringer og opgaver, der svarer til elevens behov og forudsætning
- ◆ Beskrivelse og vurdering af barnets aktuelle udvikling:
 - **Social funktion**
Observation og beskrivelser fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole, fritid m.m. Eventuelt suppleret af SUP-prøver e.l.
 - **Emotionel funktion**
Observation og beskrivelse fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole fritid m.m. Eventuelt suppleret af tests som CAT/TAT, Rorschach e.l.
 - **Kognitiv funktion**
Observation og beskrivelse fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole fritid m.m. Bedes suppleret med tests som WISC-III/ WPPSY, DEP, e.l. Kopi af forside af testmaterialet vedlægges indstillingen.
 - **Motorisk funktion**
Observation og beskrivelse fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole fritid m.m. Skal suppleres med relevante vurderinger/ test foretaget af ergo-/ fysioterapeut e.l. samt plan for videre behandling.
- ◆ Supplerende observation og beskrivelse fra andre faggrupper (talepædagog, børnepsykiatrisk amb., speciallæger o.l.)
- ◆ Oplysninger om særlige forhold omkring barnet, der kan have betydning for forståelsen af barnet og dets undervisningsmæssige behov.
- ◆ Den pædagogisk-psykologiske vurdering omfatter en vurdering af elevens kompetencer og potentialer, herunder de særlige læringsbetingelser som er karakteristiske for den pågældende elev.