

## Henvisningsskema til vidtgående specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 3.

Sendes eller mailles til:

**Center for Høretab**  
**Fredericiaskolen**  
**Merkurvænget 2**  
**7000 Fredericia**

[anmodning.ckv@rsyd.dk](mailto:anmodning.ckv@rsyd.dk) (sikker post)  
eller  
[cfh@rsyd.dk](mailto:cfh@rsyd.dk)

\_\_\_\_\_ Kommune visiterer hermed følgende elev til vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 3.

Cpr.nr.:	
Fornavn(e):	Efternavn:
Adresse:	

Mors navn:	Tlf.nr.:
Adresse:	E-mail:
Fars navn:	Tlf.nr.:
Adresse:	E-mail:
Forældremyndighed (sæt X): Fælles:                      Mor:                      Far:	
Evt. pleje- families navn:	Tlf.nr.:
Adresse:	E-mail:

Nuværende tilbud (børnehave, specialbørnehave, skole):	
Henvises til undervisning på følgende klassetrin:	Fra dato
Handicap/vanskeligheder:	

Supplerende oplysninger bedes vedlagt (se bilag)



Pædagogisk psykologisk  
rådgivning i:

PPR kontaktperson:

Mail:

Evt. sagsbehandler  
i henhold til Serviceloven:

**Forældrenes accept af visitering og evt. kommentarer**

Dato:

Underskrift: \_\_\_\_\_

**Kommunens godkendelse af vidtgående specialundervisning på Fredericiaskolen, Center for Høretab**

Herunder oplysninger om henvisning til foranstaltninger i henhold til den sociale lovgivning samt godkendelse heraf.

Dato:

Underskrift: \_\_\_\_\_

**Betalingsaftale sendes til:**

Afdeling: \_\_\_\_\_

Bestillers navn: \_\_\_\_\_ Tlf.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

EAN nr.: \_\_\_\_\_

**Udgifter til kørsel er ikke indeholdt i taksten.**

**Center for Høretab** tilbyder at koordinere og administrere kørsel af elever.

Vi ønsker, at CfH varetager kørsel

Anfør EAN nr. \_\_\_\_\_

Vi ønsker selv at sørge for kørsel

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_

## Optagelse på elevhjem

Der er mulighed for at bo på elevhjem i forbindelse med undervisning på skolen.

Elevhjemmene hører under Specialcenter Syddanmark.

Ønskes optagelse på elevhjem en eller flere dage om ugen kontaktes:

Specialcenter Syddanmark

Tlf. 99 44 14 00

E-mail: [scs@rsyd.dk](mailto:scs@rsyd.dk)

## Vedrørende henvisning til den vidtgående specialundervisning på Fredericiaskolen

Med henblik på at opkvalificere skoleplacering og undervisning i forbindelse med visitering af børn til den vidtgående specialundervisning ønskes følgende at indgå i det skriftlige materiale, der vedlægges visitationsskemaet:

- ◆ Beskrivelse af barnets opvækst, herunder oplysninger om pludselige ændringer i barnets adfærd. Såfremt forældrene ønsker at bidrage skriftligt er deres bidrag velkommen.
- ◆ Beskrivelse af de pædagogiske tiltag; daginstitution og skoleplacering frem til dato.
- ◆ Beskrivelse af hvordan skolen har søgt at tilpasse undervisningen, så den rummer udfordringer og opgaver, der svarer til elevens behov og forudsætning
- ◆ Beskrivelse og vurdering af barnets aktuelle udvikling:
  - **Social funktion**  
Observation og beskrivelser fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole, fritid m.m. Eventuelt suppleret af SUP-prøver e.l.
  - **Emotionel funktion**  
Observation og beskrivelse fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole fritid m.m. Eventuelt suppleret af tests som CAT/TAT, Rorschach e.l.
  - **Kognitiv funktion**  
Observation og beskrivelse fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole fritid m.m. Bedes suppleret med tests som WISC-III/ WPPSY, DEP, e.l. Kopi af forside af testmaterialet vedlægges indstillingen.
  - **Motorisk funktion**  
Observation og beskrivelse fra barnets hverdag hjemme, i børnehave, skole fritid m.m. Skal suppleres med relevante vurderinger/ test foretaget af ergo-/ fysioterapeut e.l. samt plan for videre behandling.
- ◆ Supplerende observation og beskrivelse fra andre faggrupper (talepædagog, børnepsykiatrisk amb., speciallæger o.l.)
- ◆ Oplysninger om særlige forhold omkring barnet, der kan have betydning for forståelsen af barnet og dets undervisningsmæssige behov.
- ◆ Den pædagogisk-psykologiske vurdering omfatter en vurdering af elevens kompetencer og potentialer, herunder de særlige læringsbetingelser som er karakteristiske for den pågældende elev.