

Oplysningsskema til Børnehørekursus 2018
Udfyldes af tale-hørekonsulent i samarbejde med skolen

Elevoplysninger

Elevens fulde navn:

Elevens CPR. nr.:

Adresse:

Postnr. og by:

Klassetrin:

Forældreoplysninger

Moderens navn:

Moderens CPR nr:

Adresse:

Postnr. og by:

Telefonnummer:

Mailadresse:

Faderens navn:

Faderens CPR nr:

Adresse:

Postnr. og by:

Telefonnummer:

Mailadresse:

Myndighedshaver(e)

Skole og PPR oplysninger

Skole:

Adresse:

Postnr. og by:

Telefonnummer:

Mailadresse skole:

Navn og mailadresse klasselærer:

Kommune

PPR:

Adresse:

Postnr. og by:

Navn og mailadresse talehørekonsulent:

Bemærk: Tilmelding til kurset er bindende

EAN-nummer:

Personref:

Dato

Underskrift

Oplysninger om elevens høreapparat(HA)/CI/BAHS og ekstra høretekniske udstyr

Hvilken høreklinik er eleven tilknyttet?

HA/CI/BAHS:

HA: Højre øre Venstre øre

CI: Højre øre Venstre øre

BAHS: Højre side Venstre side

Er der aktiveret T og/eller MT mulighed, så eleven kan lytte via teleslynge?

Ja Nej

Hvis det ønskes, at eleven anvender eller prøver at anvende ekstra høreteknisk udstyr på Børnehørekurset, skal der være aktiveret T og/ eller M+T- mulighed på HA/CI/BAHS (kan aktiveres på høreklinik eller CI-Center).

Anvender eleven ekstra høreteknisk udstyr i skolen? Ja Nej
(vedhæft evt. foto af udstyret)

Fabrikat / type _____

Antal lærermikrofoner _____ Antal elevmikrofoner _____

Elevmodtager Telespole i/på HA/CI/BAHS - - - -
via halsteleslynge - - - - -
via rumteleslynge - - - - -
Mini-modtager(e) **på** HA/CI/BAHS
Andet

Loftmikrofon(er)/Grænseflademikrofon(er)

Soundfieldudstyr

I hvilke fag bliver der anvendt
høreteknisk udstyr

Vigtigt: Husk at vedlægge hørekurve fra sidste høreklubbesøg!

Oplysninger om eleven

Indstillingsårsag

Hvordan opleves høretabet at indvirke på skolearbejdet?

Gør eleven selv opmærksom på ikke at have hørt en gennemgang/dialog i undervisningen?

Skal eleven have hjælp til at huske at bruge HA/CI/BAHS eller andet høreteknisk udstyr – eller klarer eleven det selv?

Elevens faglige niveau

Eventuelle støtteforanstaltninger (f.eks. støttetimer)

Elevens sociale kompetencer

Er der andre årsager end høretabet, der indvirker på elevens funktionsniveau?(evt. diagnose)

Har eleven brug for ekstra opmærksomhed/støtte på Børnehørekurset?